Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра экономической теории, экономики и предпринимательства

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП
_____ В.Л. Черноперов
(подпись)
«01» сентября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
Экономика и управление

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль) образовательной программы:	Мировые политические процессы

Иваново

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономика и управление» являются:

- ❖ обеспечить освоение базового понятийного аппарата, формирование научного мировоззрения и выработку экономического мышления, которые помогут осмыслить разнообразие экономических проблем, понять основные тенденции социально-экономического развития и механизмы управления ими, разобраться в экономической политике государства, а также самостоятельно разрешить многочисленные вопросы, возникающие в практической жизни;
- ❖ сформировать понимание внутренней природы, объективных причин и последствий экономических процессов и явлений, показать их взаимосвязь и взаимообусловленность, механизмы управления ими;
- ❖ объяснить события, происходящие в экономике России и других стран с позиции экономических интересов основных участников;
- ❖ выявить и продемонстрировать влияние экономических законов и закономерностей (а также попытки их игнорирования) на хозяйственную жизнь;
- ❖ выдать прогнозные решения в рамках общей идеи экономического и социального детерминизма;
- ❖ научить студентов обосновывать свою точку зрения, анализировать и объяснять происходящие в мире экономические события с позиций действия экономических законов, высказывать собственные суждения по оценке существующей социально-экономической ситуации в России и мире на основе полученных знаний.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Экономика и управление» относится к обязательной части образовательной программы 41.03.05 Международные отношения (Мировые политические процессы).

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями, умениями, навыками, полученными в рамках школьного обучения в ходе изучения дисциплин «Обществознание» (понятия и категории экономического раздела по темам: «Экономика и ее роль», «Рыночные отношения», «Экономическая политика государства»); «История» (ключевые понятия, периоды и основное содержание экономической истории России и зарубежных стран), математика (в части разделов функционального анализа, нахождения производных и др.), а также в ходе освоения учебных дисциплин первого курса – «История (История России, Всеобщая история)», «Философия», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Основы проектной деятельности и командной работы».

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные экономические понятия и категории;
- ключевые периоды в развитии экономической истории России;
- основное содержание этапов развития экономики в мировой и российской истории.

Уметь:

- использовать экономическую терминологию;
- применять основные экономические принципы;
- различать основные характеристики этапов развития всеобщей экономической истории;
- проводить функциональный анализ, применять математические методы при решении экономических задач;
- работать с источниками экономической информации.

Иметь практический опыт/Иметь навыки:

- применения понятийно-терминологического экономического словаря на уровне, определенным школьной программой;
- математического анализа применительно к решению экономических задач;
- поиска информации в глобальных сетях.

Дисциплина «Экономика и управление» формирует у студентов общее представление о функционировании современной экономики как целостной экономической системы, создавая тем самым теоретическую базу для изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин «Мировая экономика», «Международный бизнес» / «Международный менеджмент», «Экономические и политические процессы в СНГ», «Международные связи Ивановской области», прохождению производственной практики, профессиональная, и производственной практики, научно-исследовательская работа.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-6 - Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные экономические категории и основные экономические законы (закон спроса и предложения, закон экономии на масштабах, закон убывающей доходности и др.) и механизм их действия (УК-1.1, УК-2.1.1, 2.2.1);
- уровни экономики (микро-, мезо, макро-, мегауровни) и их основные характеристики (объект исследования, задачи и т.п.) (УК-1.1, УК-2.1.1, 2.2.1);
- основные черты различных типов рынков по степени ограниченности конкуренции и особенности механизма их функционирования (УК-1.1, УК-2.1.1, 2.2.1);
- основные характеристики предприятий и предпринимательства и классификации их по различным критериям (видам экономической деятельности, форме собственности, организационно-правовым формам) (УК-1.1, УК-2.1.1, 2.2.1);
- основные элементы системы управления предприятием (планирование, организация, руководство, мотивация, учет и контроль), показатели, характеризующие результативность деятельности предприятия (УК-1.1, УК-2.1.1, 2.2.1, ОПК-6.1.3);
- объективные основы целостности национальной и мировой экономики как системы, основные макроэкономические показатели, характеризующие результативность деятельности экономики сраны в целом (УК-1.1, УК-2.1.1, 2.2.1);

- основные макроэкономические закономерности в аспекте экономической динамики (экономического роста и его цикличности) и суть проблемы макроэкономического равновесия (УК-1.1, УК-2.1.1, 2.2.1);

- цели, методы, инструменты государственного регулирования экономики и его механизмы (УК-1.1, УК-2.1.1, 2.2.1, ОПК-6.1.3).

Уметь:

- объяснить содержание основных экономическими категорий и выявлять взаимосвязи между ними, формируя экономический образ мышления (УК-1.2, УК-2.2.2);

- применять знание механизмов функционирования основных экономических законов (закона спроса и предложения, закона экономии на масштабах, закона убывающей доходности и др.) для объяснения происходящих в современной экономике процессов (УК-1.2, УК-2.2.2);

- выявлять и анализировать наиболее существенные взаимосвязи между различными социально-экономическими явлениями и процессами как на микро- , так и на макроуровне экономики (УК-1.2, УК-2.2.2);

- применять знания основ микроэкономики на уровне функционирования отдельных рынков и на уровне предприятий (УК-1.2, УК-2.2.2, ОПК-6.2.3);

- использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в процессе решения задач в образовательной и профессиональной деятельности и при изучении социально-экономических процессов, происходящих в России и за рубежом (УК-1.2, УК-2.2.2.);

- использовать источники актуальной экономической информации для проведения экономических исследований теоретического и прикладного характера (УК-1.2, УК-2.2.2, ОПК-6.2.3).

Иметь практический опыт/Иметь навыки:

- расчета основных экономических показателей на различных уровнях (микро-, мезо- и макро) (УК-1.2, УК-2.2.2);

- использования базового категориального аппарата дисциплины «Экономика и управление» при изучении социально-экономических процессов, происходящих в России и за рубежом (УК-1.2, УК-2.2.2);

- установления взаимосвязей между экономическими понятиями (УК-1.2, УК-2.2.2);

- интерпретации механизмов действия основных экономических законов (закона спроса и предложения, закона экономии на масштабах, закона убывающей доходности и др.), управления ими и выявления наиболее существенных взаимосвязей между различными социально-экономическими явлениями и процессами (УК-1.3, УК-2.2.2);

- микроэкономического анализа в истолковании механизма функционирования отдельных рынков и управления рыночной конъюнктурой, а также понимания ключевых вариантов поведения фирмы в различных типах конкурентной среды (УК-1.3, УК-2.2.2);

- макроэкономического анализа в истолковании механизмов экономической динамики (экономического цикла) с позиций факторов их определяющих, закономерностей управления ими; а также с позиций результирующих макроэкономических показателей (УК-1.3, УК-2.2.2, ОПК-6.3.3).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
Раздел 1. Общие основы экономического развития и управления экономической динамикой					
1.	Введение**.** Предмет, методы и содержание дисциплины «Экономика и управление». Направления развития экономической мысли. Общественное производство как основа экономической системы Воспроизводство и экономический рост. Современная экономика как экономика знаний (информационная экономика).	**3**	6	2 семинар	Опрос в устной форме/ выполнение тестовых заданий
Раздел 2. Микроэкономика 2.1. Общие основы рыночной экономики					
2.	Рынок в экономической системе: содержание, функции, преимущества и недостатки. Механизм функционирования и управления в рыночной системе	**3**	6	2 семинар	Опрос в устной форме / выполнение тестовых заданий.
3.	Рынки факторов производства и управление ими. Рынок земли. Рынок капиталов. Рынок труда.	**3**	4	2 семинар	Опрос в устной форме / выполнение тестовых заданий.
2.2. Основы теории фирмы					
4.	Предприятие (фирма) и предпринимательская деятельность: сущность, виды, механизм функционирования. Управление предприятием.	**3**	4	2 семинар	Опрос в устной форме / выполнение тестовых заданий.
Раздел 3. Макроэкономика					
5.	Национальная экономика как целостность: объективные основы. Система национальных счетов. Макроэкономические показатели.	**3**	4	2 семинар	Опрос в устной форме / выполнение тестовых заданий
6.	Макроэкономическое равновесие и макроэкономическое регулирование. Цикличность экономического роста и управление циклом.	**3**	4	2 семинар	Опрос в устной форме / выполнение тестовых заданий
7.	Денежная система национальной экономики. Инфляция. Денежно-кредитная политика.	**3**	4	2 семинар	Опрос в устной форме / выполнение тестовых заданий.
8.	Финансовая система и финансовая политика. Госбюджет. Налоги.	**3**	4	2 семинар	Опрос в устной форме / выполнение тестовых заданий.
Итого за семестр:			***36***	***16***	***Экзамен***

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДИНАМИКОЙ

Введение. Предмет, методы и содержание дисциплины «Экономика и управление». Направления экономической мысли.

Общественное производство как основа экономической системы: потребности, блага, ресурсы, продукт, проблема эффективности, экономического выбора и управления.

Воспроизводство и экономический рост: содержание, типы, пределы и показатели. Управление экономическим ростом.

РАЗДЕЛ 2. МИКРОЭКОНОМИКА

2.1. Общие основы рыночной экономики

Товар и его свойства. Трудовая теория стоимости. Конкуренция и её виды: а) свободный рынок и его характерные черты; б) монополия и монопсония как отрицание конкуренции (естественная и административная монополия); в) несовершенная конкуренция (олигополия, рынок монополистической конкуренции с дифференциацией продукта).

Механизм функционирования рыночной экономики: а) спрос и факторы, его определяющие, закон спроса, эластичность спроса по цене и по доходу; б) предложение и факторы, его определяющие, закон предложения, эластичность предложения и его особенности в краткосрочном и долгосрочном периодах; в) взаимодействие спроса, предложения и цены, равновесие на рынке, равновесная цена.

Теория потребительского поведения. Потребительские предпочтения (кривые безразличия). Бюджетные ограничения. Теория предельной полезности. Равновесие потребителя. Эффект дохода и эффект замещения.

Особенности рынков факторов производства. Рынок земли и земельная рента. Рынок капиталов. Рынок ценных бумаг. Механизмы управления финансовыми рынками. Рынок труда и заработная плата. Занятость населения, доходы и политика доходов. Показатели неравномерности распределения доходов в обществе.

2.2. Основы теории фирмы

Предприятие (фирма) и предпринимательская деятельность: экономическая природа, типы и механизм функционирования. Предприятие (фирма) в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Издержки производства и их структура. Виды издержек: переменные и постоянные издержки; общие средние и предельные величины выручки и издержек. Прибыль бухгалтерская и экономическая. Функции прибыли. Распределение прибыли.

Управление предприятием (планирование, организация, руководство, мотивация, учет и контроль). Управление персоналом. Заработная плата. Маркетинг. Финансы предприятия.

РАЗДЕЛ 3. МАКРОЭКОНОМИКА

Национальная экономика как целостность: объективные основы. Субъекты и сектора национальной экономики (частный и государственный, рыночный и нерыночный, легальный и нелегальный (теневая экономика)). Модель экономического кругооборота (кругооборота благ и доходов). Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление). Методы и сложности расчета. Взаимосвязь макроэкономических показателей (ВНП, ЧНП, НД, ЛД, РД). Дефлятор ВНП.

Совокупный спрос и совокупное предложение, факторы, влияющие на них. Модель AD–AS. Теории и модели макроэкономического равновесия: классическая, кейнсианская и современная. Макроэкономическое равновесие: содержание, виды, предпосылки. Эффект «храповика». Гистерезис.

Потребление и сбережение, факторы, влияющие на них. Теории потребления и сбережений. Факторы, определяющие инвестиционный спрос. Виды инвестиций. Мультипликатор инвестиций (автономных расходов). Принцип акселератора. Парадокс бережливости. Роль государства в достижении макроравновесия.

Цикличность экономического роста как нарушение макроэкономического равновесия. Причины циклического развития (теории экономического цикла). Виды циклов (длинные волны Кондратьева, промышленный (деловой) цикл. Фазы промышленного цикла и их характеристика. Государственное антициклическое регулирование (стабилизационная политика).

Деньги и их функции. Виды денег и их характеристика. Эволюция денег. Кредит. Денежная система. Денежная масса. Денежные агрегаты. Закон денежного обращения. Денежный рынок. Спрос на деньги. Предложение денег. Банковская система. Государственное регулирование денежного предложения. «Денежное (монетарное) правило». Инфляция: причины, типы (открытая и подавленная), формы (инфляция спроса и издержек), виды по темпам. Инфляция и безработица (кривая Филлипса). Адаптивные и рациональные инфляционные ожидания. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.

Финансы и их функции. Финансовая система общества. Государственный бюджет в финансовой структуре общества. Бюджетный федерализм. Консолидированный бюджет. Внебюджетные фонды. Проблемы сбалансированности госбюджета (его дефицит и профицит). Сеньораж. Государственный долг и его виды. Управление государственным долгом. Налоги: социально-экономическое содержание, функции, классификации. Кривая Лаффера. Фискальная политика: стимулирующая и сдерживающая, дискреционная и недискреционная.

5. Образовательные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются технология проблемного обучения, технология развития критического мышления, технология учебной дискуссии.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Методические указания в виде планов семинарских занятий, тестовых заданий к каждой теме представлены в приложении 1 к РП. Эти материалы доступны в виде информационного ресурса в кабинете экономической теории (корп. 6, к. 720), а также в ЭИОС «Мой университет».

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Входной контроль: устный опрос.

Цель: Определение уровня знаний студентов, с тем, чтобы с учетом этого скорректировать содержание лекций и семинаров.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ.

Цель: в ходе устного опроса на семинарах, проверки выполнения тестовых заданий, докладов студентов и проведенной по ним дискуссии проверить выполнение домашних заданий, степень знакомства с рекомендованной литературой.

Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;
- решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации;
- выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;
- участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины.

Работа на семинарских занятиях оценивается преподавателем по результатам проводимых фронтальных опросов, промежуточных тестов, решения задач. В планах семинаров после каждой темы даны тестовые вопросы, ответы на которые проверяются в виде блиц-опроса на семинарском занятии. Степень участия каждого студента в занятиях учитывается оценками, которые влияют на получение зачета. Проведение занятия осуществляется таким образом, чтобы на каждом занятии каждый студент группы получал оценку.

Внеаудиторное время студенты, используют для подготовки к семинарским занятиям: изучают рекомендованную и дополнительную литературу, изучают проблемные вопросы и проводят самотестирование

Промежуточный контроль*: *устный экзамен

Цель: Проверка степени усвоения материала учебной дисциплины, сформированных компетенций.

Уровень знаний студента оценивается на оценку по пятибалльной шкале.

«Отлично» - студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, понимает основные моменты теоретического и прикладного характера, делает общие выводы, самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета; изучил обязательную и дополнительную литературу и умело использует этот материал в ответах; творчески применяет теоретические знания при решении практических задач и конкретных экономических ситуаций, дает экономическое обоснование современных процессов в России и мире в целом.

«Хорошо» - студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, умеет устанавливать связь между экономическими понятиями, закономерностями, но может допускать отдельные неточности в теории вопроса или в практическом применении теоретических аспектов; самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет применять теоретические знания при решении практических задач и в конкретных экономических ситуациях, экономически обосновывая свои действия.

«Удовлетворительно» - студент владеет материалом в пределах программы курса; знает основные экономические показатели и критерии; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов, способен решать легкие задачи.

«Неудовлетворительно» - студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих

вопросах; не может дать чёткого определения экономическим показателям и категориям; не умеет решать задачи и не может разобраться в конкретной экономической ситуации.

Для получения положительной оценки на экзамене студент может выбрать два варианта действий по освоению курса:

1. Студент посещает все аудиторные занятия (лекции, семинары), выполняет все текущие задания с положительной оценкой: активно участвует в дискуссиях, выступает с 1 докладом в течение семестра, демонстрирует владение материалом дисциплины, знание литературы по курсу, выполняет правильно домашние тестовые задания. В этом случае на экзамене идет опрос только по билету без дополнительных вопросов по другим темам учебного курса.

2. Студент выборочно посещает аудиторные занятия (только лекции, или только семинары, или выборочно и то и другое), но более 50% аудиторных занятий; либо студент посещает занятия, но не имеет положительных оценок на семинарах, не выполняет домашние задания и др. В течение семестра студент имеет возможность получить индивидуальные задание по пропущенным темам в системе «Мой университет». При выполнении задания в установленный преподавателем срок и при положительной оценке тема считается освоенной. В противном случае (если задание не выполнено в срок или выполнено с неудовлетворительной оценкой) на экзамене кроме вопросов билета дополнительно задаются вопросы по пропущенным (неосвоенным) темам и/или выполняется задание из 10 тестовых вопросов.

Фонды оценочных средств представлены в приложении 2.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

Галай, А.Г. Экономика и управление предприятием: учебное пособие / А.Г. Галай, В.И. Дудаков; Министерство транспорта Российской Федерации, Федеральное агентство морского и речного транспорта, Московская государственная академия водного транспорта. – М.: Альтаир: МГАВТ, 2013. - 179 с. - ISBN 978-5-905637-02-5; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429739.

Ефимова, Е.Г. Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах / Е.Г. Ефимова. - 7-е изд., стер. – М.: Издательство «Флинта», 2018. - 156 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461001

Козырев, В.М. Экономическая теория: учебник / В.М. Козырев. – М.: Логос, 2015. - 350 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438451

Николаева, И.П. Экономическая теория: учебник / И.П. Николаева. - 2-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 328 с. - (Учебные издания для бакалавров). - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450774

Экономическая теория: учебник / И.К. Ларионов, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина и др. ; под ред. И.К. Ларионова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 408 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733

Экономическая теория: учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 527 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446485

Дополнительная литература:

Экономика и управление на предприятии: учебник / А.П. Агарков, Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев, Е.А. Ерохина; ред. А.П. Агарков. – М.: Издательско-торговая корпорация

«Дашков и К°», 2017. - 400 с. : табл., граф., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02159-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450718

Экономика: (экономическая теория): учебное пособие для вузов / Иван. гос. ун-т; под рук. и общ. ред. Б. Д. Бабаева. – 5-е изд, испр. и доп. – Иваново: ИвГУ, 2008. – 570 с. – ISBN 5-7807-0277-2. – ISBN 978-5-7807-0753-0 (абонемент библиотеки ИвГУ).

Экономика (Экономическая теория) [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Л. Максимов, Е. Е. Николаева, Е. Е. Иродова. – 3-е изд, перераб. и доп . – Иваново: ИвГУ, 2014. – 269 с. – Электрон. версия печ. публикации. – Загл. с титул. экрана. – Локальный доступ в сети вуза. - http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/all/ucheb/nikolaeva_2014.pdf

Экономика (Экономическая теория) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Солдатов ; Иван. гос. ун-т. – Иваново : ИвГУ, 2014. – 85 с. – Электрон. версия печ. публикации. – Загл. с титул. экрана. – Локальный доступ в сети вуза. – http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/philology/ucheb/soldatov_2014.pdf

Экономика (экономическая теория): словарь терминов / Иван. гос. ун-т; сост. Е. Е. Николаева. – Иваново: ИвГУ, 2008. – 170 с. – ISBN 978-5-7807-0711-0. (абонемент библиотеки ИвГУ).

Экономическая теория: курс лекций / Б. И. Маленьков; Иван. гос. ун-т. – Иваново: ИвГУ, 2008. – 391 с. – ISBN 978-5-7807-0750-9. (абонемент библиотеки ИвГУ).

Экономическая теория: учебник / В.М. Агеев, А.А. Кочетков, В.И. Новичков и др.; под общ. ред. А.А. Кочеткова. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 696 с. (Учебные издания для бакалавров). [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453426

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» https://uni.ivanovo.ac.ru

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru

Электронный каталог НБ ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные пособия, презентации, электронные словари и т.п.

Автор рабочей программы дисциплины: заведующая кафедрой экономической теории, экономики и предпринимательства, доктор экономических наук, доцент Николаева Е.Е.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономической теории, экономики и предпринимательства «30» августа 2021 г., протокол № 1.

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____
(подпись)